

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов  
в ГАПОУ СО «Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность»  
с отделением кадетская школа - интернат  
в 2020-2021 учебном году.**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ВП МТТ «Юность» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
  - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ);
  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 35 (Штаб)
- 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**
  - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
    - индекс не подтверждения результатов обучающимися,
    - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
    - индексы необъективности ДКР,
    - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
  - 2.2. Профилактическая работы:
    - анализ признаков необъективности,
    - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.